

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.17 Организация инновационной деятельности молодежи в цифровой экономике

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 4
Семестр 8

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	24	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	24	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент кафедры с учёной степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Д.Л. Напольских
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

	(наименование кафедры)		
17.02.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, начальник отдела молодежной политики
Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИДПК-1.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	знания: Знает законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере инновационной политики умения: Умеет применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере инновационной политики навыки: Владеет навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере инновационной политики
	ИДПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	знания: Знает основные принципы государственной инновационной и молодежной политики при решении профессиональных задач умения: Умеет применять основные принципы государственной инновационной и молодежной политики при решении профессиональных задач навыки: Владеет навыками применения основных принципов государственной инновационной и молодежной политики при решении профессиональных задач
	ИДПК-1.3 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	знания: Знает нормы профессиональной этики в инновационной работе с молодежью умения: Умеет применять нормы профессиональной этики в инновационной работе с молодежью навыки: Владеет нормами профессиональной этики в инновационной работе с молодежью
2. ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ИДПК- 3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	знания: Знает основы разработки планов и программ по организации молодежных мероприятий в сфере инновационной политики умения: Умеет организовывать разработку планов и программ по организации молодежных мероприятий в сфере инновационной политики навыки: Владеет навыками разработки планов и программ по организации молодежных мероприятий в сфере инновационной политики

	ИДПК- 3.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	знания: Знает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере инновационной политики умения: Умеет организовать оказание социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере инновационной политики навыки: Владеет технологиями оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере инновационной политики
	ИДПК- 3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	знания: Знает современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере инновационной политики умения: Умеет применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере инновационной политики навыки: Владеет современными форматами и методами работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере инновационной политики
	ИДПК- 3.4 Организует мероприятия по работе с молодежью	знания: Знает формы и методы организации инновационных мероприятий по работе с молодежью умения: Умеет организовывать инновационные мероприятия по работе с молодежью навыки: Владеет навыками организации инновационных мероприятий по работе с молодежью
3. ПК-7 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в	ИДПК-7.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	знания: Знает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере инновационной политики умения: Умеет применять адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере инновационной политики навыки: Владеет навыками применения социальных технологий работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере инновационной политики

сфере молодежной политики	ИДПК-7.2 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, под-ростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	знания: Знает инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, под-ростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде умения: Умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, под-ростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде навыки: Владеет навыками разработки и использования инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, под-ростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
	ИДПК-7.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	знания: Знает инновационные подходы к продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики умения: Умеет применять инновационные подходы к продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики навыки: Владеет навыками продвижения и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Введение в профессиональную деятельность (ПК-1), Технологии работы с молодежью (ПК-1), Некоммерческие организации в сфере молодежной политики (ПК-1), Стратегическое планирование в молодежной политике (ПК-1), Технологии работы с молодежью (ПК-3), Теория и практика молодежного самоуправления в РФ (ПК-3), Добровольчество в молодежной среде (ПК-3), Лидерство в молодежной среде (ПК-3), Стратегическое планирование в молодежной политике (ПК-3), Технологии работы с молодежью (ПК-7)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-7)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: игровые процедуры, имитационное моделирование, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, игровое проектирование, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Организация инновационной деятельности молодежи в цифровой экономике	144	ПК-1, ПК-3, ПК-7
Лекция. Социально-экономическая сущность и содержание категории «инновация». Функции инноваций в цифровой экономике.	4	
Практическое занятие. Предпосылки и факторы инновационной деятельности молодёжи.	4	
Лекция. Жизненный цикл инноваций.	4	
Практическое занятие. Модели инновационных процессов в цифровой экономике.	4	
Лекция. Стимулы и барьеры инновационной деятельности молодёжи.	4	
Практическое занятие. Правовая защита и трансфер инноваций.	4	
Лекция. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности молодёжи.	4	
Практическое занятие. Основные направления инновационной политики в Российской Федерации.	4	
Лекция. Институциональная среда инновационной деятельности молодёжи.	4	
Практическое занятие. Инновационная инфраструктура: основные объекты и формы организации инновационной деятельности в цифровой экономике.	4	
Лекция. Региональная инновационная политика. Инновационные кластеры.	4	
Практическое занятие. Инновационные технологии в молодёжной политике.	4	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Тематического плана самостоятельной работы</p> <p>Тема 1. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности молодёжи.</p> <p>Тема 2. Основные направления инновационной политики в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Институциональная среда инновационной деятельности молодёжи. Государственно-частное партнёрство в сфере инноваций</p> <p>Тема 4. Инновационная инфраструктура: основные объекты и формы организации инновационной деятельности.</p> <p>Тема 5. Региональная инновационная политика. Инновационные кластеры.</p> <p>Тема 6. Инновационные технологии в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Итоговые вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные цели и задачи инновационной политики современного государства. 2. Перечислите основополагающие принципы государственного регулирования инновационной деятельности молодёжи. 3. Каким методологическим инструментарием (формы, методы, механизмы, инструменты) пользуются органы государственной власти и местного самоуправления при регулировании инновационной деятельности? 4. Какие сановные типы стратегий инновационного развития применяются экономически развитыми странами на современном этапе? 5. Что такое институциональная среда инновационного развития молодёжи? Какова роль институтов в реализации инновационной политики? 6. Назовите особенности молодёжного инновационного предпринимательства. 7. Какие преимущества даёт экономическим субъектам статус резидента особой экономической зоны инновационного типа? 8. Назовите факторы эффективности инновационных кластеров как формы реализации инновационной политики на региональном уровне. 9. Перечислите сановные направления внедрения инноваций на муниципальном уровне. 10. Какие инновационные технологии внедряются в сфере 	
Иная контактная работа:	0
	96

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Иванов, Владимир Алексеевич. Молодежные инновационные проекты [Текст] : рекомендации по составлению : учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, Ю. С. Андрианов, В. И. Шулёпов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 111 с. ISBN 978-5-8158-1092-1. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Назин, Константин Николаевич. Инновационная политика [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. Москва: Юрайт, 2022. - 232 с ISBN 978-5-534-10445-5.	https://urait.ru/bcode/495044
3.	Инновационная политика [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / [Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. Москва: Юрайт, 2018. - 499, [3] с. ISBN 978-5-534-01239-2. Экземпляры: всего 25.	25
4.	Напольских, Дмитрий Леонидович. Государственное управление инновационной деятельностью [Текст] : практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Д. Л. Напольских; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола ; Москва: Перо, 2021. - 81 с.	20

ISBN 978-5-00189-572-5. Экземпляры: всего 20.		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Итоговый тест (нулевой вариант)

1. К объектам инновационной инфраструктуры относятся: а. наукограды; б. общественные академии; в. технопарки; г. холдинги.
2. С точки зрения развития внутренней среды организации инновационные стратегии бывают: а. организационно-управленческими; б. продуктовыми; в. ресурсными; г. функциональными.
3. Сущность категории «инновация»: а. инновационная деятельность; б. научный процесс; в. нововведение; г. новшество.
4. Инновационный лаг представляет собой: а. период между разработкой новшества и практическим его осуществлением; б. процесс выведения инновации на соответствующий рынок; в. процесс практического применения нововведения; г. разница во времени между базисными и улучшающими инновациями.
5. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится: а. коммерциализация инновационных технологий; б. опытно-конструкторские разработки; в. прикладные научно-исследовательские разработки; г. фундаментальные научно-исследовательские разработки.
6. Диффузия инноваций представляет собой: а. непрерывный и целенаправленный процесс

поиска, подготовки и реализации инноваций, позволяющих повысить эффективность функционирования общественного производства, увеличить степень реализации потребностей общества; б. осуществление конкретных управленческих действий в некоторой сфере на микроуровне или в экономической системе на макроуровне, в основе которых лежат определенная методология, понятийный аппарат, приемы; в. переход прав на инновационную технологию от лицензиара к лицензиату; г. распространение уже однажды освоенной, реализованной инновации, т.е. применение инновационных продуктов, услуг или технологий в новых местах и условиях.

7. Этапы жизненного цикла продукции, связанные со значительными рисками: а. исследования и разработки по созданию новой продукции; б. снижение объемов производства и продаж; в. стабилизация объемов производства промышленной продукции; г. технологическое освоение выпуска новой продукции.

8. Объектами инновационного менеджмента как вида профессиональной деятельности являются: а. изучение государственной научно-технической и инвестиционной политики; б. изучение единого системного цикла: «научные исследования - техника и технология - производство - сбыт - обслуживание - инвестиции»; в. изучение процесса создания, освоения и распространения нововведений различной природы и сложности; г. научная, управленческая, инженерная и производственная деятельность.

9. Базисные инновации – это: а. инновации, построенные на научных достижениях учёных-нобелевских лауреатов; б. основанные на приобретении новых функций за счет использования составных частей различных систем, ранее неиспользуемых вместе; в. продолжающие техническое улучшение и распространяющиеся на приложения радикальных и системных инноваций; г. созданные на основе крупных изобретений, кладущие начало новым, ранее неизвестным продуктам или процессам, основанным на новых научных принципах.

10. Й. Шумпетер понимал под нововведениями: а. изобретения; б. новые комбинации факторов производства; в. новые технологии; г. организационные изменения.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения зачёта по дисциплине:

1. Роль науки и инноваций в постиндустриальном обществе.
2. Наука и научно-техническая политика в современных условиях цифровой экономики.
3. Новшество и новация. Виды результатов научной деятельности молодёжи.
4. Теоретическое наследие Й. Шумпетера.
5. Современные подходы к определению понятия «инновация».
6. Функции инноваций в условиях цифровой экономики.
7. Экономические и социальные предпосылки инновационной деятельности молодёжи.
8. Теоретические концепции «Тяги спроса» и «Давления предложения».
9. Источники инновационных идей по П. Друкеру.
10. Различные подходы к классификации инноваций.
11. Основные методы поиска новых идей.
12. Концепция жизненного цикла в экономике и управлении.
13. Содержание и практическое применение концепции жизненного цикла инноваций.
14. Стадии жизненного цикла нового продукта.
15. Жизненный цикл новой операции.
16. Инновационный процесс: понятие и общая структура.

17. Основные элементы инновационного процесса: от инициации до диффузии.
18. Линейные модели инноваций: «технологический толчок» и вызов спроса.
19. Открытая и закрытая модель инновационного процесса.
20. Классификация факторов, влияющих на инновационную деятельность.
21. Основные виды инновационных барьеров.
22. Экономические факторы инновационной деятельности.
23. Политико-правовые факторы инновационной деятельности.
24. Организационно-управленческие факторы инновационной деятельности.
25. Социокультурные факторы инновационной деятельности.
26. Результаты инновационной деятельности как объекты инновационной собственности.
27. Объекты изобретений.
28. Полезные модели и промышленные образцы.
29. Правовая защита инноваций.
30. Объекты авторского права.
31. Государственная инновационная политика как основной инструмент развития национальной инновационной системы Российской Федерации.
32. Нормативно-правовые основы государственной инновационной политики в Российской Федерации.
33. Субъекты инновационной политики.
34. Роль органов государственной власти в реализации инновационной политики.
35. Основные направления государственной инновационной политики в Российской Федерации.
36. Ключевые функции государственной инновационной политики в Российской Федерации.
37. Принципы реализации государственной инновационной политики в Российской Федерации.
38. Основные направления развития системы правового регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
39. Основные инновационные модели инновационного развития в современном мире.
40. Инновационная стратегия государства.
41. Типы стратегий реализации инновационной политики.
42. Роль инноваций в системе общественного воспроизводства
43. Экономические функции инноваций в условиях цифровой трансформации.
44. Государственно-частное партнёрство в инновационной деятельности.
45. Цели и задачи институтов инновационного развития молодёжи.
46. Формирование и развитие институциональной среды инновационной деятельности.
47. Формы, методы и механизмы развития инновационной инфраструктуры.
48. Инновационная инфраструктура российских университетов: бизнес-инкубаторы, центры коллективного пользования и др.
49. Технопарки и их роль в инновационном развитии.
50. Наукограды как центры инновационной деятельности в Российской Федерации.
51. Венчурное финансирование инновационной деятельности молодёжи.
52. Цели, задачи и функции инновационной политики на региональном уровне.
53. Формы, методы и механизмы государственного регулирования инновационной деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.
54. Особые экономические зоны инновационного (технико-внедренческого) типа.
55. Инновационные кластеры как современная форма развития высокотехнологичного производства.
56. Методология формирования и развития инновационных кластеров.
57. Цели и задачи внедрения инновационных технологий в молодёжную политику.
58. Цифровизация муниципального управления в Российской Федерации.
59. Развитие концепции «Умный город».
60. Цифровая трансформация жилищно-коммунального хозяйства.

